

**Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки  
Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка**

**Кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти**

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА»**

*рівень вищої освіти – другий (магістр)*

*галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка*

*спеціальність – 012 Дошкільна освіта*

*освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта. Початкова освіта*

*освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта. Практична психологія*

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

## СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Спеціалізація (додаткова спеціальність)</b>	Практична психологія 013 Початкова освіта
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	Денна форма – II семестр; Заочна форма – II семестр
<b>Обсяг дисципліни</b>	Денна форма: кредити – 3,0 загальний обсяг годин - 90 годин аудиторної роботи – 48, з них: лекцій – 20, семінарських, практичних занять – 22, лабораторних занять – 6, годин самостійної роботи – 42. Заочна форма: кредити – 3,0 загальний обсяг годин – 90 годин аудиторної роботи – 14, з них: лекцій – 6, семінарських занять – 8, годин самостійної роботи – 76.
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Викладач</b>	Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор. Google Академія: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=tYpvLOUAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=tYpvLOUAAAAJ</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2865-3217">https://orcid.org/0000-0003-2865-3217</a>
<b>Персональна сторінка викладача</b>	<a href="https://kogpa.edu.ua/uk/kafedra-teorii-i-metodyky-doshkilnoi-ta-pochatkovoi-osvity/52-struktura/struktura-akademii-vykladachi/162-benera-valenty-na-yefremivna">https://kogpa.edu.ua/uk/kafedra-teorii-i-metodyky-doshkilnoi-ta-pochatkovoi-osvity/52-struktura/struktura-akademii-vykladachi/162-benera-valenty-na-yefremivna</a>
<b>Контактна інформація</b>	Е-mail кафедри: <a href="mailto:kogpa.doshk@ukr.net">kogpa.doshk@ukr.net</a> Е-mail викладача: <a href="mailto:val_benera@ukr.net">val_benera@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 17.00

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:** формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань, умінь та навичок етичної поведінки у різних професійних ситуаціях.

**Завдання:** ознайомлення магістрів із: сутністю основних понять педагогічної етики, моральною свідомістю педагога, принципами та цінностями педагогічної діяльності); історичними особливостями розвитку соціально-педагогічної етичної традиції в Україні та за кордоном; етичними нормами та принципами професійної діяльності педагогів; особливостями моральної свідомості педагогів; основними морально-особистісними якостями, що повинні бути розвинуті у сучасних викладачів; психолого-педагогічними засадами морального самовдосконалення педагогів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістр повинен оволодіти такими *компетентностями*:

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

**ЗК1.** – знання та розуміння освітньої галузі та розуміння професійної діяльності;

**ЗК2.** – вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності; приймати обґрунтовані рішення;

**ЗК3.** – здатність працювати як автономно, так і в команді на засадах міжособистісної взаємодії, комунікативної толерантності;

**ЗК4.** – здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вихователя, вчителя, викладача.

### **СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

**СК1.** – здатність визначати професійно важливі якості педагога які мають моральну природу;

**СК2.** – здатність виділяти моральні домінанти певних людських спільнот в різні історичні епохи;

**СК3.** – здатність моделювати зразки моральної поведінки викладача у різних педагогічних ситуаціях;

**СК4.** – діагностувати та коректувати власний рівень моральної вихованості, морально-професійні якості;

**СК5.** – виявляти та аналізувати типові помилки професійної поведінки вчителя, що пов'язані з порушенням норм педагогічної моралі;

**СК5.** – проявляти компетентність у визначенні педагогічного табу у майбутній професійній діяльності.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

– вміння формулювати ціннісні орієнтації та моральні ідеали сучасного українського суспільства;

– здатність застосовувати одержані знання у практичній професійній діяльності;

– вміння діагностувати та коректувати власний рівень моральної вихованості, морально-професійні якості;

- здатність взаємодіяти із різними клієнтами відповідно до етичних принципів, норм та правил;
- здатність прогнозувати та етично вирішувати конфліктні ситуації;
- вміння застосовувати норми етикету у професійній діяльності;
- вміння складати програму морального самовдосконалення та самовиховання;
- здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ**

**Змістовий модуль I.** Теоретичні засади педагогічної етики.

**Змістовий модуль II.** Формування деонтологічної компетентності педагога.

**Змістовий модуль III.** Практичні засади етичної професійної діяльності викладача.

### **ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ**

Діяльність магістрів на практичних та лабораторних заняттях передбачає виконання таких завдань: опрацювання навчальної і довідкової літератури; роботу з Інтернет ресурсами; виконання різнорівневих ІНДЗ, педагогічних ситуацій; підготовку та захист мультимедійних презентацій; участь у проблемних дискусіях та рольових іграх, тренінгових заняттях.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Обов'язковими вимогами при вивченні курсу є: відвідування занять; робота на практичних заняттях; самостійна робота; самостійне відпрацювання питань курсу; виконання завдань, передбачених програмою.

Плани семінарських занять складаються з двох частин: теоретичної і практичної. Підготовка до занять здійснюється самостійно.

На допомогу здобувачам освіти до кожного семінарського заняття запропоновано список рекомендованої літератури з вказівкою на сторінки джерела. Практична частина виконується індивідуально в письмовій формі.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

Успішність здобувачів освіти при вивченні вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічна етика» оцінюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КОГПА ім. Тараса Шевченка та ECTS.